 Unterrichtsidee

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wir drehen ein Video zum Thema „Das Eichhörnchen“ mit einem ErzähltheaterRegina ArnoldErstelldatum: 15.10.2019 Jeder hat schon einmal das kleine braune Tier mit buschigem Schwanz durch unsere Gärten und Parks von Baum zu Baum huschen sehen. Doch was wissen wir alles über das Eichhörnchen? In dieser Unterrichtseinheit recherchiert die Klasse im Rahmen des Sachunterrichtsthemas „Wald“ verschiedene Informationen zu unserem einheimischen Eichhörnchen. Mit den gesammelten Informationen drehen die Schüler/-innen ein Video mit Tablets und Kamishibais. (Fortsetzung auf Seite 2.) |  |  | |
| **MEDIEN- UND MATERIALBEDARF**  Kamishibais, Bildkarten „Eichhörnchen“ (Hase und Igel Verlag, siehe Kamishibai: Das Eichhörnchen) , Tablets, Beamer, Apple TV, Computer für die Recherche, Papier, ruhige, seperate Räume | **ZIELGRUPPE / UMFANG**   * Grundschule * 3/4 * Sachunterricht * 5 – 6 Stunden |
| **MEDIENBILDUNGSSCHWERPUNKTE**  Die Anzahl der ausgefüllten Kreise zeigt den Grad der Schwerpunktsetzung an.  Information und Wissen  Kommunikation und Kooperation  Produktion und Präsentation  Informationstechnische Grundlagen  Schützen und sicher agieren  Mediengesellschaft und Medienanalyse   (beinhaltet auch Jugendmedienschutz, Informationelle Selbstbestimmung und Datenschutz)  Konkrete inhaltliche Ausführungen zu den Medienbildungskompetenzen finden Sie hier: <https://kompetenzraster-mb.lmz-bw.de> | **BILDUNGSPLANBEZUG**  **PROZESSBEZOGENE KOMPETENZ/-EN:**  2.1 Welt wahrnehmen  2.3 Kommunizieren und sich verständigen  **INHALTSBEZOGENE KOMPETENZ/-EN:**  3.22 Natur und Leben  3.22.2 Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen |
| **WEITERFÜHRENDE LINKS**   |  |  | | --- | --- | | Titel/Thema | Link | | Rehcerche zum Thema „Eichhörnchen“  Quiz zum Thema „Eichhörnchen“ | <https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/tiere/saeugetiere/eichhoernchen.html>  <https://klexikon.zum.de/wiki/Eichhörnchen>  <http://webquests.ch/tieredeswaldespennfroe.html?page=160638> | | **LIZENZ DER UNTERRICHTSIDEE**  CC BY-SA 4.0  <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de> |
|  |

# Mögliche Schritte, Arbeitsaufträge, Unterrichtsmaterial

Fortsetzung der Kurzbeschreibung:

Ein Kamishibai ist ein Erzähltheater, das aus einem Holzrahmen mit 2 Türen zum Öffnen und Schließen besteht. In das Kamishibai können verschiedene Bilder zu verschiedensten Themen gesteckt werden und die Kinder erzählen dann, wie bei einem Theater, zu den sichtbaren Bildern.

Die Unterrichtsidee „Wir drehen ein Video zum Thema „Das Eichhörnchen“ mit einem Erzähltheater (Kamishibai)“ bietet einen idealen Anlass zur Erweiterung des Wissens über unsere heimischen Tiere, sowie zum Recherchieren von Informationen im Internet und zum Vertiefen/Erweitern des Umgangs mit dem Tablet. Außerdem bietet die Einheit viele Möglichkeiten zum kommunikativen und kooperativen Austausch der Schüler/-innen.

|  |  |
| --- | --- |
| Mögliche Schritte | Medien |
| Die Lehrperson zeigt ein Kamishibai und erklärt die Nutzung.  Das Thema „Eichhörnchen“ wird der Klasse vorgestellt.  Das Vorwissen der Kinder wird abgefragt.  Die Klasse wird in 4er Gruppen aufgeteilt.  Jede Gruppe erhält 2 Bilder zu einem bestimmten Bereich (z.B. Lebensraum, Aussehen, Fortpflanzung usw.).  Die Gruppen recherchieren an Computern zu ihren Bildern (Arbeitsauftrag Sie nutzen eine Kindersuchmaschine der Grundschul-Internet-Startseite oder ausgewählte Links.  Beim Recherchieren können sich die Gruppen auch in Paare aufteilen (→ zu zweit 1. Bild). | 1 Kamishibai  Bilder „Eichhörnchen“  PCs oder Laptops  [www.gsp.schule-bw.de](http://www.gsp.schule-bw.de) |
| Bevor die Klasse mit dem Videodrehen beginnt, wird zunächst der allgemeine Umgang mit dem Tablet wiederholt.  Die Lehrperson stellt die App „Kamera“ vor und gibt spezielle Anweisungen zum Filmen:  - Tablets ablegen (Tisch/Stuhl) um Wackeln zu vermeiden;  - keine Personen filmen;  - der Sprecher/die Sprecherin steht nah am Tablet und spricht laut und deutlich;  - nicht zoomen, sondern lieber näher herangehen;  - 1 Kind filmt; 1 Kind spricht; 2 Kinder öffnen und schließen das Kamishibai  Die Gruppen beginnen anschließend ihre gesammelten Informationen mit einem Kamishibai zu verfilmen (Arbeitsauftrag Nr.2). | Tablets (1 pro Gruppe)  Kamishibais (1 pro Gruppe)  Bilder „Eichhörnchen“ |
| Einzelne Videos werden zwischendurch gezeigt und reflektiert. Die Anweisungen zum Filmen werden nochmals gemeinsam wiederholt. Anschließend filmen die Kinder wieder in Gruppen. Die Gruppen wählen abschließend ihre besten zwei Videos aus. | Tablets  AppleTV  Beamer |
| Die Lehrperson fügt die einzelnen Ergebnisse mit dem Programm „MovieMaker“ zu einem Video zusammen und zeigt dieses der Klasse. | Tablets, Beamer, Filmschnittprogramm, z.B. MovieMaker |

Alternativ zum Videodrehen mit dem Tablet und einem Kamishibai könnte die Unterrichtsidee auch am Computer mit einem Präsentationsprogramm wie Powerpoint umgesetzt werden. Hierbei erstellen die Gruppen kleine Präsentationen, die sie selbst der Klasse vorstellen können. Wenn Mikrofone und Kopfhörer vorhanden sind, können gegebenenfalls auch Audios in eine solche Präsentationen eingefügt werden. Auch in diesem Fall kann ein gemeinsames Endprodukt erstellt werden (als Video abspeichern).

Der Reiz des greifbaren Kamishibais entfällt allerdings bei der alternativen Umsetzung.

Inspiriert vom *SAMR-Modell nach Ruben R. Puentedura (2006)* wird nachfolgend der Mehrwert für die Integration von digitalen Medien und digitalen Werkzeugen im Unterricht aufgezeigt.

|  |  |
| --- | --- |
| **Analog ausgestaltete Lernprozesse werden digital umgesetzt und um technische Funktionen ergänzt.** | Das Tablet ersetzt in diesem Fall Papier und Stift.    Die Recherche im Internet ist im Vergleich zur  Informationsbeschaffung aus Büchern eine ungemeine  Erleichterung.  Die Kinder erlangen mehr Wissen in kürzerer Zeit. |
| **Neugestaltung des Lehrens und Lernens in der digitalen Welt.** | Wo jedes Kind alleine für sich Informationen aufschreiben würde,  werden bei der Erstellung eines Videos kommunikative und  kooperative Prozesse bei der Gruppenarbeit möglich.  Reflexion der eigenen Sprache, Aussprache und Ausdrucksform  werden durch das Betrachten und Besprechen der Video-  aufnahmen erleichtert.  Durch Verknüpfung von Sprache und Bewegung wird die  Speicherung der Informationen im Langzeitgedächtnis gefördert.  Bilder, Sprache, Schrift und Videos ergeben zusammen eine  neue multimediale Ausdrucksform. |

Arbeitsauftrag Nr. 1:

* Sucht zu eurem Bild Informationen im Internet und schreibt sie auf ein Blatt.
* Als Hilfe kannst du die vorgegebenen Links nutzen.

Arbeitsauftrag Nr. 2:

* Dreht gemeinsam ein Video, bei dem ihr die wichtigsten Informationen zu eurem Bild präsentiert.
* Sprecht euch gut ab, wer welche Aufgabe übernimmt (Filmen, Sprechen, Kamishibai öffnen und schließen).

# Quellenverzeichnis

****Um die Unterrichtsidee als freies Bildungsmaterial (OER – Open Educational Ressource) kennzeichnen zu können, müssen die genauen Vorgaben im [AUTORENLEITFADEN](https://www.lmz-bw.de/autorenleitfaden) des LMZ zu den CC-Lizenzen beachtet werden.

**COVERBILD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bild-Nr. bzw. Bildtitel | Urheber/Link mit Abfragedatum | Lizenz (z. B. CC-Lizenz) |
| „Eichhörnchen“ | Regina Arnold, 14.10.2019 | CC-BY-SA 4.0 |

**WEITERE BILDER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Seite | Bild-Nr. bzw. Bildtitel | Urheber/Link mit Abfragedatum | Lizenz (z. B. CC-Lizenz) |
| Seite | Geben Sie hier bitte Bild-Nr. bzw. Bildtitel ein. | Geben Sie hier bitte Urheber/Link mit Abfragedatum ein. | Geben Sie hier bitte die Lizenz ein. |

**FILME, HÖRBEISPIEL ETC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel | Urheber/Link mit Abfragedatum | Lizenz |
| Geben Sie hier bitte den Titel ein. | Geben Sie hier bitte Urheber/Link mit Abfragedatum ein. | Geben Sie hier bitte die Lizenz ein. |

**WEBLINKS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| URL | Urheber | Abfragedatum |
| <https://www.kindernetz.de/oli/tierlexikon/-/id=385856/property=download/nid=74994/3ae1cw/EichhoernchenSWRKindernetz.pdf>  <https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/tier/winter/index.html/searchelastic_s_domain/?search_path=mauswiesel.bildung.hessen.de&query=eichh%C3%B6rnchen>  [www.gsp.schule-bw.de](http://www.gsp.schule-bw.de)  <https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/tiere/saeugetiere/eichhoernchen.html>  <http://webquests.ch/tieredeswaldespennfroe.html?page=160638>  <https://www.hase-und-igel.de/kamishibai/kamishibai-das-eichh-rnchen-4260505830458> | kindernetz.de Südwestrundfunk  Hessischer Bildungsserver Frankfurt/M  Landesmedienzentrum BW, Karlsruhe/Stuttgart  Bundesamt für Naturschutz, Bonn  YOUHEY Communication AG, Burgdorf, CH  Hase und Igel Verlag München | 15.10.2019      15.10.2019      15.10.2019   15.10.2019  15.10.2019  05.11.2019 |

****

**Soweit Inhalte des Angebots des LMZ auf externe Internetseiten verweisen, hat das LMZ auf die verlinkten Inhalte keinen Einfluss. Das LMZ kann mithin keine Verantwortung für den Inhalt externer Internetseiten übernehmen. Die Verwendung verlinkter Internetseiten Dritter obliegt dem alleinigen Verantwortungsbereich des Nutzers.**